

Sociaal-emotioneel onderzoek

Doel: inzicht krijgen in het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling.

Afnameprocedure: individueel

Onderzoeksmiddelen:

- Gesprek
- Vragenlijsten (bv. op gebied van werkhouding, internaliseren/externaliserende problematiek, zelfbeeld)
- Evt. observatie

Doelgroep: Leerlingen uit het Voortgezet Onderwijs en MBO met problemen op sociaal-emotioneel gebied en/of werkhouding.

Rapportage:

Schriftelijke rapportage met conclusie en advies

Afnameduur:

Variërend tussen 1 en 2 uur